CONTROLADORIA GERAL DO ESTADO DO PARANÁ

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 4
Mov. 3

RELATÓRIO GERAL

CGE ITINERANTE – EXERCÍCIO 2025

ESCOLAS ESTADUAIS DO PARANÁ



PROGRAMA CGE ITINERANTE | 2025

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 5
Mov. 3

LOUISE DA COSTA E SILVA GARNICA
Controladora-Geral do Estado

ANNA KARINA MOREIRA BRAGUINIA
Diretora-Geral

KALLYNCA CARVALHO DOS SANTOS RODRIGUES
Diretora de Auditoria, Controle e Gestão

Equipe Técnica
Alexander Hagemeyer
Juliana Hoogevoonink Xavier de Oliveira
Luiz Henrique Stocco



Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 6
Mov. 3

1. INTRODUÇÃO

O Programa CGE Itinerante tem como missão primordial estimular o exercício da cidadania e fortalecer a participação social. Esse propósito é alcançado por meio da realização de pesquisas de satisfação e da coleta de sugestões, que proporcionam uma visão abrangente sobre a qualidade dos serviços públicos oferecidos, atuando como um canal de escuta ativa e diálogo entre o Estado e a sociedade.

Paralelamente, o Programa promove a ampla divulgação da Ouvidoria do Estado, do Portal da Transparência do Estado e de toda a Controladoria-Geral do Estado (CGE), reforçando nosso compromisso com o desenvolvimento de ações que contribuam para a consolidação de uma cultura de ética, probidade e transparência no serviço público estadual.

A equipe de campo do Programa CGE Itinerante, encarregada de realizar as pesquisas com os usuários dos serviços públicos, conduziu no exercício de 2025 os trabalhos em escolas estaduais nos municípios do Paraná. O Plano Plurianual (PPA) 2024-2027 previu, para o exercício de 2025, 50 ações do Programa CGE Itinerante, sendo segregado por regional: 20 em Curitiba, 7 em Guarapuava, 5 em Cascavel, 6 em Maringá, 6 em Londrina e 6 em Ponta Grossa.

Todo o planejamento, execução e acompanhamento do Programa é coordenado de maneira harmônica e conjunta pela Diretoria de Auditoria, Controle e Gestão, pelas Coordenadorias de Compliance, de Ouvidoria e de Transparência e Controle Social, contando ainda com a assessoria do Núcleo de Comunicação da CGE.

METODOLOGIA

O Programa CGE Itinerante adota uma metodologia participativa, sistemática e orientada para resultados, com foco na escuta ativa da população e na melhoria contínua dos serviços públicos estaduais. A atuação do Programa se dá por meio das seguintes etapas:

I. Planejamento Estratégico

A seleção dos locais e das instituições a serem visitadas — como escolas estaduais, unidades de saúde ou órgãos públicos — é realizada com base em critérios técnicos, demandas regionais e prioridades da gestão. Essa etapa é coordenada pelas áreas técnicas da CGE.

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 7
Mov. 3

II. Mobilização e Divulgação

Antes das visitas, são realizadas ações de mobilização junto à comunidade e aos servidores locais, com o apoio dos Núcleos Regionais. A divulgação dos objetivos e benefícios do Programa visa estimular a participação cidadã e o engajamento da sociedade.

III. Execução em Campo

Durante as visitas, a equipe de campo aplica pesquisas de satisfação aos usuários dos serviços públicos, utilizando questionários estruturados e padronizados. Também são coletadas sugestões, oportunidades de melhoria e elogios, permitindo um diagnóstico mais completo da percepção social sobre a qualidade dos serviços prestados.

IV. Orientação e Transparência

Paralelamente às pesquisas, são realizadas ações educativas e de orientação sobre os canais de controle social disponíveis, com destaque para a Ouvidoria do Estado e o Portal da Transparência do Estado. O público é incentivado a utilizar esses instrumentos para exercer seus direitos e acompanhar a gestão pública.

V. Tratamento das Informações e Devolutiva

Os dados coletados são sistematizados e analisados pelas equipes técnicas da CGE. Os resultados e diagnósticos positivos são compartilhados com os órgãos responsáveis pelos serviços avaliados, visando subsidiar o aperfeiçoamento constante da gestão. Sempre que possível, é realizada uma devolutiva à sociedade, reforçando o ciclo de transparência e participação social.

VI. Acompanhamento e Monitoramento

Após a aplicação das pesquisas e envio dos relatórios, a CGE acompanha as providências adotadas pelos órgãos e entidades envolvidos, promovendo o monitoramento contínuo e fomentando a cultura de melhoria dos serviços públicos.

ESCOPO DE ATUAÇÃO

O local foi a primeira definição de atuação do Programa CGE Itinerante. Considerando que as metas do PPA são segregadas em regionais, definiu-se

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 8
Mov. 3

por fazer a ação do Programa nas escolas, tendo em vista que todo município possui ao menos uma escola estadual.

As regiões foram selecionadas conforme os Núcleos Regionais da Educação e seus municípios abrangentes. Já as escolas estaduais, com base no maior número de alunos matriculados no município.

A pesquisa foi realizada com os alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. Os diretores e os pais ou tutores dos alunos também responderam ao questionário.

O questionário abordou para todas as categorias a satisfação quanto às condições da sala de aula, banheiros, refeitórios, biblioteca, ginásio ou quadra de esportes, merenda escolar e kit do material escolar.

Os alunos e pais ou tutores também se manifestaram quanto ao aplicativo da escola. Exclusivamente, para os pais ou tutores, também foi avaliada a satisfação do Programa Leite das Crianças e, para os diretores, a satisfação dos equipamentos e materiais didáticos.

Por fim, também foi verificado se tinham conhecimento do Portal da Transparência e da Ouvidoria do Estado.

2. RELATO

No decorrer do exercício de 2025, entre os meses de fevereiro e outubro, o Programa CGE Itinerante (**Figura 1**) percorreu cerca de 13.300 km pelo território paranaense, aproximando a Controladoria-Geral do Estado das diversas realidades municipais. Ao longo desses nove meses de atuação, a equipe técnica alcançou a expressiva marca de 6.066 cidadãos, os quais participaram ativamente das pesquisas de percepção e receberam orientações detalhadas sobre o funcionamento e o acesso ao Portal da Transparência do Estado e aos canais da Ouvidoria do Estado.

O engajamento do corpo discente foi um dos grandes destaques do Programa, viabilizado pela participação qualificada de monitores, representantes de classe e integrantes dos grêmios estudantis de cada turma visitada. Essa categoria somou 3.159 respostas, correspondendo a 52,08% do total de entrevistas realizadas e demonstrando a força do protagonismo juvenil no fortalecimento do controle social.

A execução das ações nas 75 escolas integradas ao Programa contou com o apoio fundamental do corpo diretivo. Todos os diretores das instituições visitadas

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 9
Mov. 3

colaboraram com a pesquisa, oportunidade em que puderam compartilhar ricas percepções sobre a rotina escolar, as boas práticas de gestão e os aspectos do cotidiano que demandam atenção ou suporte institucional. Adicionalmente, por meio de uma mobilização conjunta com as direções, os pais ou tutores foram convidados a integrar esse processo de escuta ativa dentro do ambiente escolar, resultando em 2.831 questionários respondidos e consolidando uma ampla aliança entre a comunidade e o Estado.



Figura 1. Dados consolidados do Programa CGE Itinerante no ano de 2025

ANÁLISE ESTATÍSTICA DO QUESTIONÁRIO

A consolidação das respostas obtidas por meio dos formulários aplicados aos alunos (Anexo I), pais ou tutores (Anexo II) e diretores (Anexo III) permitiu traçar um diagnóstico robusto e colaborativo sobre a realidade das instituições de ensino paranaenses. A leitura integrada dos indicadores revela, de forma clara, o expressivo êxito das políticas públicas finalísticas implementadas pelo Governo do Estado, registrando índices de aprovação que consolidam a qualidade dos investimentos na área educacional e apontam caminhos claros para a evolução contínua das estruturas.

No bloco das ações de suporte direto ao estudante, os dados demonstram a consolidação e a excelência de programas essenciais. O kit de material escolar alcançou aprovação histórica e unânime entre os gestores, registrando 100% de satisfação (satisfeito e muito satisfeito) por parte dos diretores, índice que se reflete no ambiente familiar e discente, onde obteve 93,18% de avaliações positivas entre os pais ou tutores e 90,81% entre os alunos. Do mesmo modo, a política de modernização pedagógica foi chancelada pelos equipamentos e materiais didáticos ofertados, que alcançaram 89,47% de aprovação entre as direções, e pelo aplicativo escolar, que obteve a satisfação de 89,66% dos pais

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

ou tutores e 72,58% dos estudantes, consolidando a tecnologia como ferramenta de aproximação institucional.

A merenda escolar despontou como outro ponto forte, obtendo aprovação de 97,37% dos diretores e superando os 70% de satisfação tanto na ótica dos pais ou tutores quanto na dos próprios alunos que utilizam o serviço. No que tange ao Programa Leite das Crianças, embora a pesquisa tenha identificado que a grande maioria das famílias entrevistadas (aproximadamente 82%) não necessita fazer uso do benefício no atual estágio escolar de seus filhos, constatou-se que entre o público diretamente beneficiado o Programa atinge plena conformidade e aprovação em suas entregas.

Ao analisar a infraestrutura física, os dados revelam um fenômeno geracional relevante quando contrastadas as percepções das diferentes categorias. No caso das salas de aula, por exemplo, a aprovação dos pais ou tutores atinge 72,72% e a dos estudantes soma 70,79%, enquanto os diretores registram 80,26% de avaliações positivas. Essa divergência sutil de percepção repete-se na avaliação das quadras de esportes — onde a satisfação é de 67,52% para os pais ou tutores, 62,13% para os alunos e 44,73% para as direções — e dos refeitórios, com aprovação de 69,01% dos pais ou tutores, 64,31% dos alunos e 44,73% dos gestores.

Essa tendência analítica sugere que os pais ou tutores tendem a avaliar o ambiente sob uma perspectiva histórica e comparativa, reconhecendo os significativos avanços e as oportunidades de acesso que não estavam disponíveis em gerações passadas. Por outro lado, o olhar mais referenciado dos diretores e a vivência diária dos alunos balizam os pontos que despontam como oportunidades para manutenções prediais preventivas e melhorias contínuas, especialmente em ambientes de uso intensivo como os banheiros, cuja aprovação geral situou-se na faixa de 53% a 67% entre os segmentos ouvidos, demandando atenção planejada da gestão para a preservação do patrimônio público.

Por fim, o diagnóstico, a respeito do nível de conhecimento sobre os instrumentos de cidadania, trouxe subsídios fundamentais para o direcionamento das ações da Controladoria-Geral do Estado. Constatou-se que as divulgações institucionais internas no âmbito do Poder Executivo Estadual são altamente efetivas, uma vez que mais de 97% dos diretores conhecem ativamente o Portal da Transparência e a Ouvidoria do Estado. No cenário da comunidade externa, identificou-se que o canal da Ouvidoria possui maior capilaridade, sendo conhecido por 51,41% dos alunos e 40,60% dos pais ou tutores — os quais relataram o acesso à informação prioritariamente por meio da internet e das plataformas digitais escolares —, enquanto o Portal da Transparência registrou índices de conhecimento de 32,68% entre os jovens e 44,44% entre os responsáveis.

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 11
Mov. 3

Essa realidade demonstra que, embora os canais estejam formalmente consolidados na estrutura administrativa do Estado, há um campo para a ampliação das ações de capacitação cívica diretamente com a população em geral. O diagnóstico legitima, portanto, a essencialidade do Programa CGE Itinerante como vetor de disseminação da transparência pública, evidenciando que a continuidade e a expansão dessas ações presenciais nas regionais são fundamentais para converter a alta eficiência do controle interno em efetivo exercício de controle social pela comunidade paranaense.

ALINHAMENTO ESTRATÉGICO E CUMPRIMENTO DE METAS (PPA)

A convergência entre o planejamento operacional do Programa CGE Itinerante e as diretrizes governamentais de médio prazo consolidou-se de forma expressiva ao longo do exercício de 2025. Conforme demonstrado na consolidação dos dados expressos na **Tabela 1**, a iniciativa obteve pleno êxito no atingimento dos objetivos vinculados à entrega 3973, sob a denominação “Realização de ações do Programa CGE Itinerante”, integrada à ação orçamentária 8087 do Plano Plurianual (PPA) 2024-2027.

O Programa não apenas cumpriu integralmente o cronograma e a previsão de atendimento estabelecidos para cada uma das regionais do Estado, como também superou as expectativas iniciais de alcance da política pública. Graças à otimização logística da equipe técnica e ao estabelecimento de parcerias com os Núcleos Regionais de Educação, foi possível registrar um excedente de 50% em relação ao total de ações inicialmente projetadas para o período. Esse resultado reitera o compromisso da Controladoria-Geral do Estado com a eficiência administrativa e com a entrega de valor real à sociedade paranaense, convertendo as metas orçamentárias em um amplo canal de cidadania e integridade em todo o território estadual.

Tabela 1. Quadro resumo das ações do Programa CGE Itinerante em cumprimento ao PPA 2024-2027

Regional	Ações Previstas no PPA	Ações Realizadas	Descrição dos Locais
Curitiba	20	20	Lapa; Antonina; Guaraqueçaba; Morretes; Paranaguá; Pontal do Paraná; Matinhos; Guaratuba; Tijucas do Sul; Inácio Martins; Antônio Olinto; Rio Negro; Quitandinha; Campo do Tenente; Piên; Agudos do Sul; Doutor Ulysses; Tunas do Paraná; Rio Branco do Sul; Adrianópolis.

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 12
Mov. 3

Guarapuava	7	7	Pitanga; Boa Ventura de São Roque; Turvo; Prudentópolis; Candói; Guarapuava; Imbituva.
Cascavel	5	16	Medianeira; Santa Terezinha de Itaipu; Itaipulândia; São Miguel do Iguaçu; Serranópolis do Iguaçu; Céu Azul; Foz do Iguaçu; Cascavel; Palotina; Marechal Cândido Rondon; Mercedes; Terra Roxa; Guaíra; Santa Helena; Entre Rios do Oeste; Toledo.
Maringá	6	14	Marialva; Mandaguaçu; Iguaraçu; Floresta; Paiçandu; Astorga; Maringá; Sanrandi; Campo Mourão; Janiópolis; Juranda; Campina da Lagoa; Nova Cantú; Altamira do Paraná.
Londrina	6	8	Jaguapitã; Rolândia; Pitangueiras; Ibiporã; Sertanópolis; Cambé; Londrina; Tamarana.
Ponta Grossa	6	10	Porto Amazonas; Palmeira; Tibagi; Carambeí; Castro; Piraí do Sul; Telêmaco Borba; Ventania; Ponta Grossa; São Mateus do Sul.
TOTAL	**50**	**75**	

MAPEAMENTO DE FATORES DE VULNERABILIDADE

Alinhado às diretrizes modernas de governança pública e em consonância com a ABNT NBR ISO 31000, o Programa CGE Itinerante adota a premissa de que a identificação de incertezas e vulnerabilidades é um passo fundamental para salvaguardar os objetivos estratégicos do Estado. Sob essa ótica preventiva, a escuta ativa realizada junto à comunidade escolar permitiu mapear pontos de atenção distribuídos em eixos temáticos, os quais se configuram como oportunidades para a atuação coordenada e proativa do Poder Executivo na mitigação de riscos de gestão.

O primeiro eixo refere-se aos aspectos pedagógicos e de desenvolvimento integral dos estudantes. As percepções colhidas sinalizam a conveniência de fortalecimento das políticas de formação contínua e suporte ao corpo docente, visando acompanhar a dinâmica escolar contemporânea. Adicionalmente, registrou-se uma percepção social voltada à busca pelo equilíbrio no uso das novas plataformas digitais em relação aos métodos tradicionais de ensino. O monitoramento preventivo desse fator é essencial para mitigar desvios que possam impactar o engajamento dos alunos, a curva de aprendizagem ou gerar distanciamento das famílias na rotina pedagógica.

No âmbito da convivência e do ambiente escolar, observou-se a relevância de se consolidarem as ações integradas de mediação de conflitos e segurança

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 13
Mov. 3

perimetral. Os relatos colhidos evidenciam a importância do contínuo aprimoramento de protocolos preventivos voltados à harmonia nas relações interpessoais entre os discentes e ao controle de acesso às dependências das instituições. A atenção direcionada a esses componentes atua diretamente na preservação de um clima organizacional saudável, mitigando incertezas associadas ao desempenho escolar decorrente de fatores emocionais e resguardando a integridade reputacional da rede de ensino.

O eixo voltado à infraestrutura e à logística predial concentrou o maior volume de contribuições locais, evidenciando realidades distintas quanto à capacidade de acolhimento físico das unidades face ao crescimento da densidade de matrículas. As percepções indicam oportunidades para a elaboração de cronogramas de manutenção preventiva e adequação arquitetônica em itens específicos, tais como a modernização de instalações elétricas para o suporte de novos equipamentos de climatização, a revisão de coberturas de quadras esportivas e a ampliação de espaços de uso comum, a exemplo de bibliotecas e refeitórios. Da mesma forma, pontuou-se o planejamento de projetos voltados à acessibilidade universal para pessoas com deficiência (PCD) como vetor de inclusão.

Por fim, a logística de armazenamento e suprimentos alimentares despontou como uma área de atenção referenciada, sugerindo a necessidade de otimização nos fluxos de distribuição e acondicionamento de insumos. Registrou-se que a oscilação na proporcionalidade das entregas de itens perecíveis e as limitações pontuais em equipamentos de refrigeração exigem, por vezes, arranjos colaborativos locais para garantir a adequada preservação dos produtos. A atuação preventiva nesse segmento, mediante o reforço na dotação de maquinários de estocagem e adequação da circulação de ar nas despensas, apresenta-se como medida estratégica para mitigar o risco de perdas de insumos e assegurar a perenidade dos elevados padrões de qualidade da merenda escolar já reconhecidos pela comunidade.

3. CONCLUSÃO

O ciclo de atividades do Programa CGE Itinerante no exercício de 2025 consolidou mais uma iniciativa de aproximação entre a Controladoria-Geral do Estado e a sociedade paranaense. O cumprimento integral das metas estabelecidas no Plano Plurianual (PPA) 2024-2027 demonstra não apenas a eficiência operacional das equipes envolvidas, mas também a alta receptividade da população e dos servidores públicos da ponta às ações de transparência e integridade.

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 14
Mov. 3

O diagnóstico consolidado neste relatório cumpre sua missão primordial: transformar a escuta ativa em dados qualificados para subsidiar o aperfeiçoamento das políticas públicas estaduais. Ao evidenciar o sucesso de entregas essenciais e mapear, de forma preventiva, as oportunidades de melhoria na infraestrutura e na logística das unidades visitadas, a CGE reafirma seu papel colaborativo e orientador.

É o relatório.

Curitiba, 19 de maio de 2026.

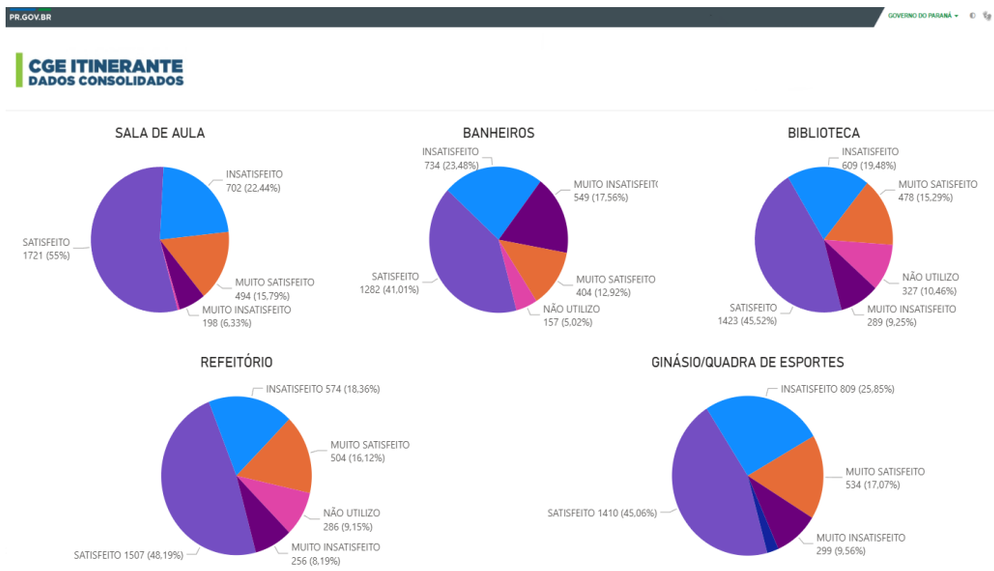
ALEXANDER HAGEMEYER
Coordenadoria de Integridade e Compliance

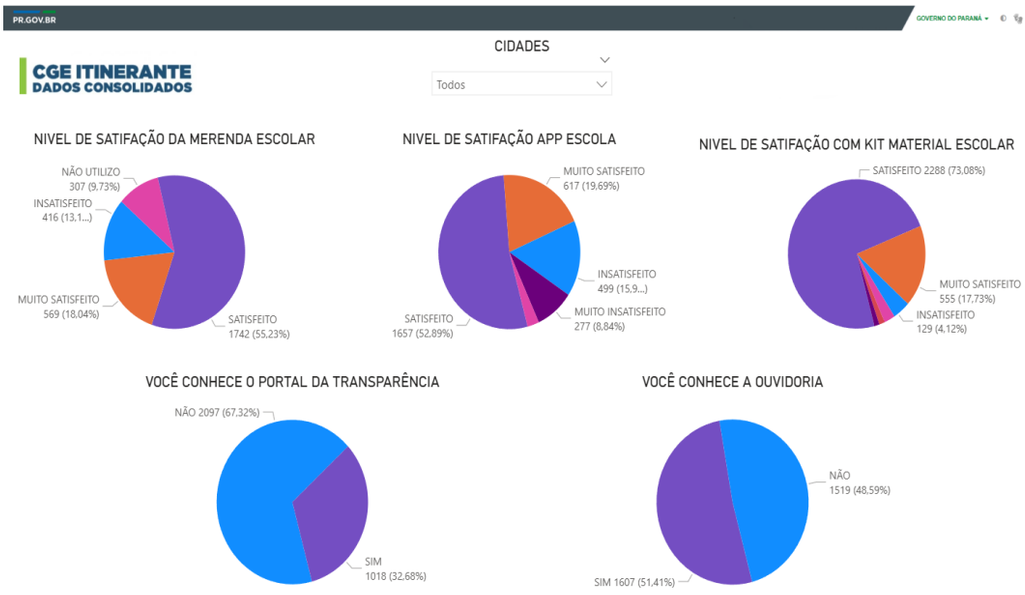
JULIANA HOOGEVOONINK XAVIER DE OLIVEIRA
Coordenadoria de Integridade e Compliance

LUIZ HENRIQUE STOCCO
Coordenadoria de Transparência e Controle Social

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

ANEXO I
Dados estatísticos – Alunos

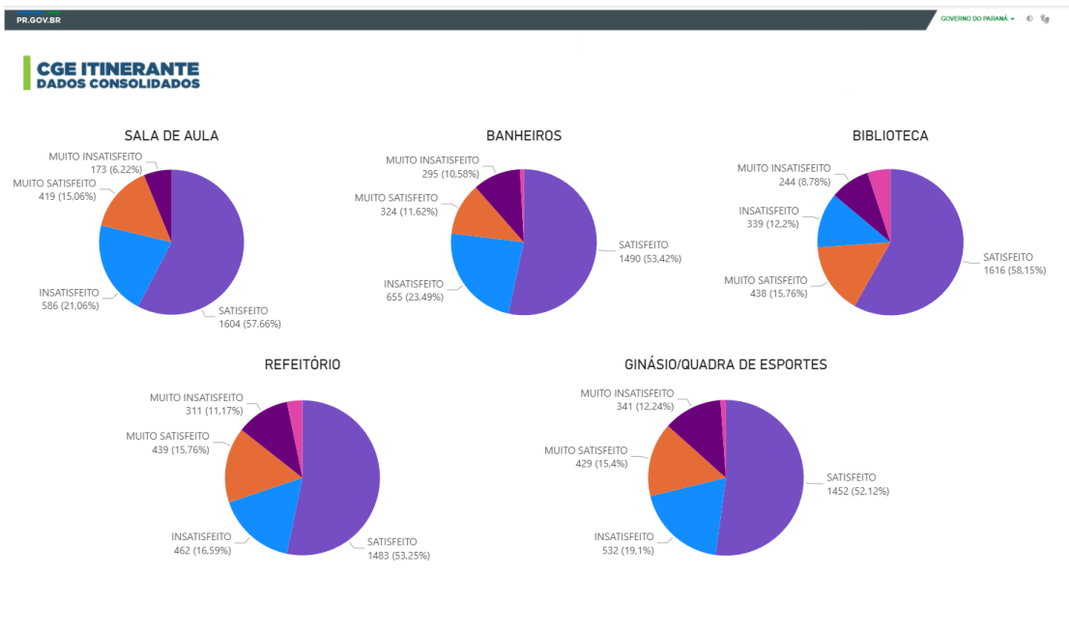


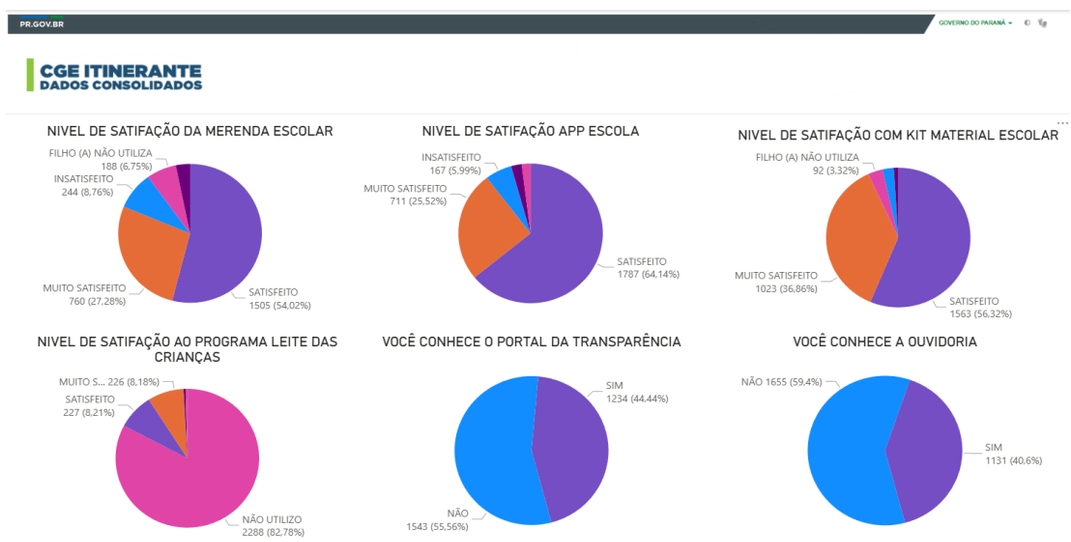


Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 16
Mov. 3

ANEXO II
Dados estatísticos – Pais ou Tutores

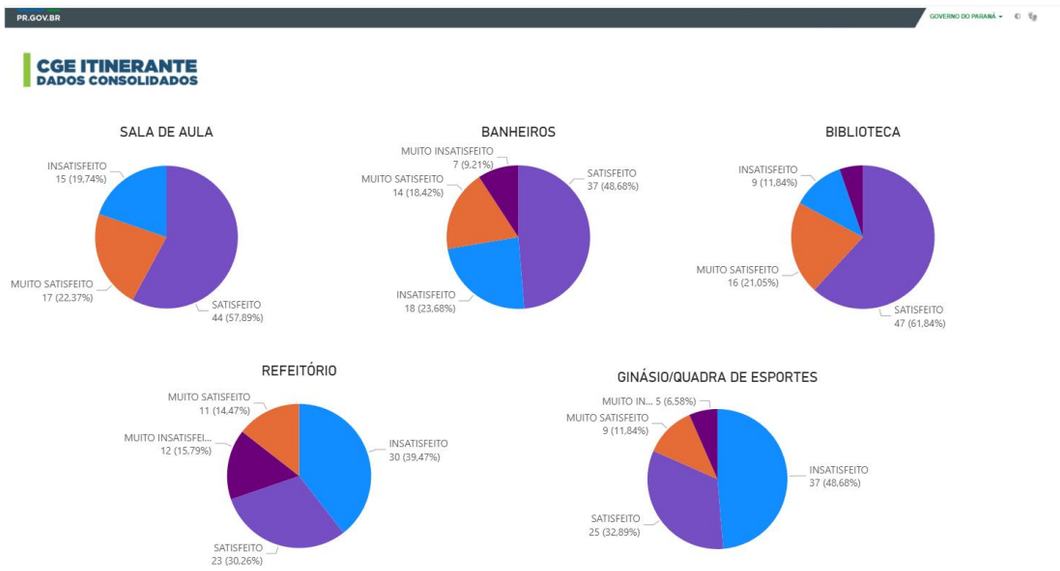


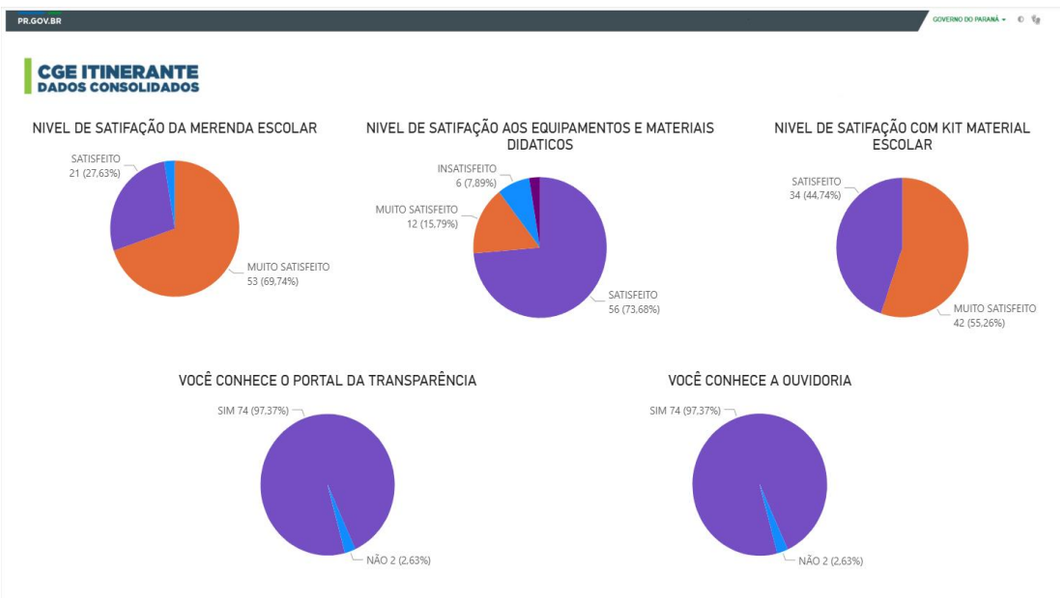


Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 17
Mov. 3

ANEXO III
Dados estatísticos – Diretores





Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45. Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51. Demais assinaturas na folha 17a. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **2b1a19a3cebce66c493c29ecc3b651fb**

ePROTOCOLO

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 17a
Mov. 3

Documento: **RelatorioCGEItinerante2025CONSOLIDADO.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Alexander Hagemeyer (XXX.994.089-XX)** em 19/05/2026 20:45 Local: CGE/CIC, **Luiz Henrique Stocco (XXX.998.039-XX)** em 19/05/2026 20:47 Local: CGE/CTCS, **Juliana Hoogevoonink Xavier de Oliveira (XXX.785.409-XX)** em 20/05/2026 08:57 Local: CGE/CIC, **Louise da Costa e Silva Garnica (XXX.268.629-XX)** em 20/08/2026 16:40 Local: CGE/GAB.

Inserido ao protocolo **25.730.015-3** por: **Kallynca Carvalho dos Santos Rodrigues** em: 19/05/2026 17:51.

Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento com o código: