

RELATÓRIO MENSAL

CGE ITINERANTE – MAIO 2026

ESCOLAS ESTADUAIS DO PARANÁ



LOUISE DA COSTA E SILVA GARNICA
Controladora-Geral do Estado

ANNA KARINA MOREIRA BRAGUINIA
Diretora-Geral

KALLYNCA CARVALHO DOS SANTOS RODRIGUES
Diretora de Auditoria, Controle e Gestão

Equipe Técnica

Alexander Hagemeyer

Juliana Hoogevoonink Xavier de Oliveira

Luiz Henrique Stocco

Matheus Klaus Portes Gruber



1. INTRODUÇÃO

O Programa CGE Itinerante, regulamentado pela Resolução CGE nº 45/2026, tem como diretrizes estabelecidas a presencialidade, a transparência, a cooperação interinstitucional e a proteção ao cidadão e sua missão primordial é estimular o exercício da cidadania, fortalecer a participação e o controle social. O programa está em consonância com o artigo nº 18, incisos II e X do regulamento da Controladoria-Geral do Estado (CGE), aprovado pelo Decreto Estadual nº 2.741/2019.

Esse propósito é alcançado por meio da realização de ações voltadas à ampla divulgação do Portal da Transparência do Estado (PTE), dos canais de atendimento da Ouvidoria-Geral do Estado e demais órgãos e entidades, assim como do serviço de acesso à informação, reforçando nosso compromisso com o desenvolvimento de ações que contribuam para a consolidação de uma cultura voltada à ética, à probidade, ao controle social e à transparência no serviço público estadual.

O Plano Plurianual (PPA) 2024-2027 previu, para o exercício de 2026, 50 ações do Programa CGE Itinerante, sendo segregadas por regionais, da seguinte forma: 20 em Curitiba, 7 em Guarapuava, 5 em Cascavel, 6 em Maringá, 6 em Londrina e 6 em Ponta Grossa.

A equipe de campo do Programa CGE Itinerante, encarregada de realizar as campanhas com os usuários dos serviços públicos, conduziu no exercício de 2026, os trabalhos em escolas estaduais nos municípios do Paraná.

O planejamento, execução e acompanhamento do Programa são realizados pelos servidores designados através da Resolução CGE nº46/2026, e supervisionados pela Diretoria de Auditoria, Controle e Gestão.

METODOLOGIA

O Programa CGE Itinerante adota uma metodologia participativa, sistemática e eficaz, com foco na divulgação ativa dos canais e consequentemente na melhoria dos serviços públicos estaduais através do exercício do controle social. A atuação do programa se dá por meio das seguintes etapas:

I. Planejamento Estratégico

A seleção dos locais e das instituições a serem visitadas — como escolas estaduais, unidades de saúde ou órgãos outros públicos que possuam serviço ofertado — é realizada com base na regionalidade definida no

PPA, na quantidade de alunos em escolas, bem como em eventuais demandas oriundas do sistema SIGO, veículos de imprensa e prioridades da gestão.

II. Mobilização e Divulgação

Antes das visitas, podem ser realizadas ações de mobilização junto à comunidade e aos servidores locais, com o apoio dos Núcleos Regionais, sendo possível e necessário. A divulgação dos objetivos e benefícios do Programa visa estimular o engajamento da sociedade durante a ação.

III. Execução em Campo

Durante as visitas, a equipe de campo realiza ações voltadas à ampla divulgação do Portal da Transparência do Estado (PTE), dos canais de atendimento da Ouvidoria-Geral do Estado e demais órgãos e entidades, assim como do serviço de acesso à informação, reforçando nosso compromisso com o desenvolvimento de ações que contribuam para a consolidação de uma cultura voltada à ética, à probidade, fomentando o exercício do controle social e o compromisso com a transparência no serviço público estadual. O público é incentivado a utilizar esses instrumentos para exercer seus direitos e acompanhar a gestão pública. Ao final da ação, é aplicado um questionário com vistas a consolidar dados sobre o conhecimento da população frente a estes canais de atendimento que foram divulgados.

IV Tratamento das Informações e Devolutiva

Os dados coletados são analisados e consolidados em relatório pela equipe técnica designada. Após a aprovação do documento pela gestão da CGE, o relatório é publicado no site institucional, reforçando o ciclo de transparência e participação social.

ESCOPO DE ATUAÇÃO

Considerando que as metas do PPA são segregadas em municípios através de regionais, definiu-se por fazer a ação do Programa nas escolas, tendo em vista que todo município possui ao menos uma escola estadual, conforme o descritivo apresentado no anexo I deste relatório.

As regiões foram selecionadas conforme os Núcleos Regionais de Educação e seus municípios abrangentes. Já as escolas estaduais, com base no maior número de alunos matriculados no município.

A ação foi realizada com os alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. Os diretores e os pais ou responsáveis dos alunos também participam da ação e ao final, respondem ao questionário.

Durante a execução dos trabalhos foram abordados os direitos dos cidadãos, bem como as ferramentas que podem ser utilizadas, a diferença entre os canais de ouvidoria e de acesso à informação, bem como a apresentação para o conhecimento do portal da transparência. Por fim, o programa se encerra com uma palestra sobre assédio no ambiente de trabalho, realizado no Núcleo Regional de Educação visitado, podendo ser transmitido para os demais municípios abrangidos, bem como uma pesquisa de satisfação sobre a ação realizada

2. RELATO

No mês de maio de 2026 o Programa CGE Itinerante visitou 07 municípios e 05 escolas estaduais e nos Núcleos Regionais de Educação de Foz do Iguaçu e Cascavel, foram realizadas palestras referentes ao combate ao assédio moral e sexual.

De cada turma foram escolhidos para participar da atividade: monitores, representantes de turma e integrantes do grêmio estudantil, os pais ou responsáveis dos alunos foram convidados pelos diretores a comparecer na escola. Como resultado, 96 pessoas participaram e responderam ao questionário.

ANÁLISE ESTATÍSTICA DO QUESTIONÁRIO

Após a verificação das respostas das pesquisas preenchidas pelos alunos, pais ou responsáveis, verificou-se que 64 pessoas que participaram conheceram os canais de ouvidoria ou acesso à informação através desta ação do Programa CGE Itinerante, ou seja, 66,7% das pessoas que realizaram a pesquisa ainda não conheciam o serviço. Dessas 64 pessoas, somente 24% sabiam a diferença entre os canais de ouvidoria e de acesso a informação antes da ação. Em relação ao Portal da Transparência do Estado, 62,5% das pessoas informaram que não conheciam a ferramenta até a presente ação. Dados consolidados encontram-se nos gráficos do anexo II deste relatório.

Quando perguntado o grau de satisfação com a realização dessa ação do CGE Itinerante, nota-se que é uma ação muito satisfatória tanto para a comunidade escolar como para o cidadão paranaense, como pode-se observar dos relatos apresentados.

Nota-se portanto, que o conhecimento do serviço bem como dos direitos relativos ao controle social era baixo naquelas comunidades visitadas, mesmo sendo pessoas engajadas com o ambiente escolar. Sendo assim, a eficácia da ação foi alcançada conforme os dados colhidos, e sendo a ação realizada conforme o planejado.

No tocante a palestra de combate ao assédio moral e sexual, participaram do evento cerca de 150 servidores dos Núcleos Regionais de Educação de Foz do Iguaçu e Cascavel.

DIFERENCIAL DA VIAGEM

Foi realizada nova visita na Escola Estadual Kennedy, na cidade de Serranópolis do Iguaçu, a qual em maio de 2025 foi visita e na época a equipe do CGE Itinerante identificou a necessidade urgente de melhorias estruturais, principalmente na parte elétrica e dos telhados. Já em maio de 2026, foi identificada pela equipe a realização das melhorias pontuadas no passado, conforme fotos em anexo deste documento.

Na Escola Estadual Duque de Caxias, no município de Corbélia foi relatado um princípio de incêndio, por conta da parte elétrica do ar condicionado (foto em anexo). A Diretora junto a APMF pagaram para os projetos de ampliação da escola tanto para quadra, 03 salas, e aquisição de computadores que se encontram guardados, não havendo espaço físico para instalação.

Também foram realizados elogios ao programa CGE Itinerante, enfatizando a importância de as informações referentes aos canais disponíveis do Estado chegarem até a população, sendo algumas delas transcritas abaixo:

“Muito importante esses meios de divulgação, sempre ouvia falar sobre, mas assim conseguimos aprofundar os assuntos, saber o quanto pode ser útil. Obrigado.”

“Sempre é muito importante ouvir pessoalmente. Parabéns!”

“A ação foi de grande importância e ajuda para o conhecimento sobre os canais de ouvidoria e acesso a informação no Paraná.”

“Projeto CGE Itinerante é muito válido, traz esclarecimentos e estimula conhecer novos caminhos.”

“Com certeza a presença na escola é importante para as informações que não temos contadas para conseguir melhorias para a escola.”

“Todo o canal que possa dar a voz ao cidadão é boa.”

“Se tratando dessa visita, muito importante para comunidade com relação à explicação sobre o funcionamento da ouvidoria.”

“A ação do CGE foi (é) muito importante, pois há informações que não chegam até a comunidade.”

“Esta ação é boa, pois eu tinha conhecimento mas não sabia como usar os canais da ouvidoria.”

“É legal saber que podemos fazer mudanças através dessa ação.”

Fotos da estrutura e das ações estão no anexo III deste relatório.

3. CONCLUSÃO

O trabalho efetuado pela equipe do CGE Itinerante nas escolas estaduais proporcionou a identificação de pontos positivos como divulgação dos canais da ouvidoria, acesso à informação e do Portal da Transparência, bem como a utilização desses canais para solicitação do acesso à informação.

Em relação, a palestra ao combate ao assédio moral e sexual houve boa devolutiva dos servidores, por sentirem a necessidade dessas palestras no núcleo visitado.

É o relatório.

Curitiba, 28 de maio de 2026.

ALEXANDER HAGEMeyer
Equipe de Campo

LUIZ HENRIQUE STOCCO
Equipe de campo

JULIANA HOOGEVOONINK XAVIER DE OLIVEIRA
Secretária Executiva

De acordo.

MATHEUS KLAUS PORTES GRUBER
Coordenador

ANEXO I

CRONOGRAMA CGE ITINERANTE

DATA 18/05 a 22/05/2026

Municípios visitados:

19/05 – Missal – Escola Eduardo Michelis – 09:00 hs

Rua Nossa Senhora da Luz, 46 – Centro

Pesquisa de Satisfação – Funcionamento dos Colégios Estaduais do Núcleo Regional de Educação de Foz do Iguaçu; - Grupo contemplado: Pais de alunos e alunos.

19/05 – Ramilândia – Escola Alberto Santos Dumont – 13:30 hs

Av Parigot de Souza, 195 – Centro

Pesquisa de Satisfação – Funcionamento dos Colégios Estaduais do Núcleo Regional de Educação Foz do Iguaçu; - Grupo contemplado: Pais de alunos e alunos.

20/05 – Serranópolis do Iguaçu – Escola Kennedy – 09:00 hs

Rua São Paulo, 542 – Flor da Serra

Pesquisa de Satisfação – Funcionamento dos Colégios Estaduais do Núcleo Regional de Educação de Foz do Iguaçu; Grupo contemplado: Pais de alunos e alunos.

20/05 – Foz do Iguaçu – NRE Foz do Iguaçu – 14:00 hs

Rua Quintino Bocaiuva, 429 - Centro

Palestra de assédio moral e sexual

Grupo contemplado – Servidores NRE.

21/05 – Cafelândia – Escola Maria Destefani Griggio – 10:30 hs

Rua Elza Regina Kottwitz, 700 – Novo Milênio

Pesquisa de Satisfação – Funcionamento dos Colégios Estaduais do Núcleo Regional de Educação de Cascavel; Grupo contemplado: Pais de alunos e alunos.

21/05 – Corbélia – Escola Caxias – 13:30 hs

Rua Lírio, 1782 – Centro

Pesquisa de Satisfação – Funcionamento dos Colégios Estaduais do Núcleo Regional de Educação de Cascavel; Grupo contemplado: Pais de alunos e alunos.

22/05 – Cascavel – NRE Cascavel – 08:00 hs

Avenida Brasil, 2040 - São Cristóvão

Palestra de assédio moral e sexual

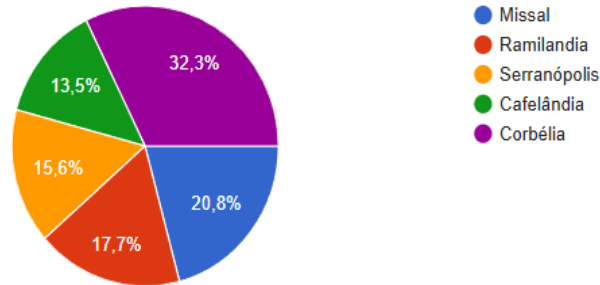
Grupo contemplado – Servidores NRE

ANEXO II

Dados estatísticos da pesquisa

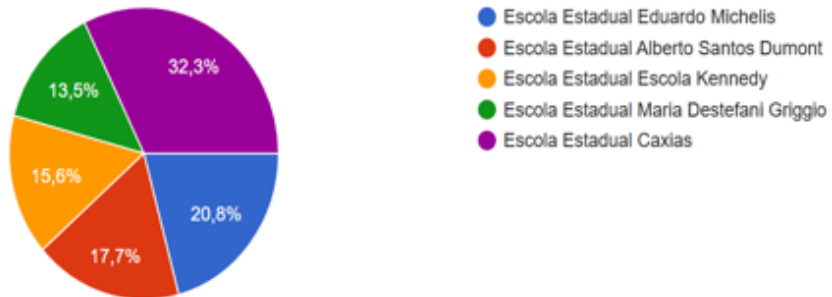
CIDADE

96 respostas



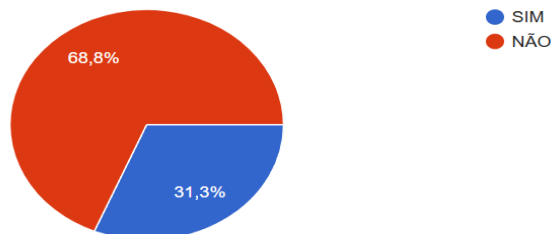
ESCOLA

96 respostas



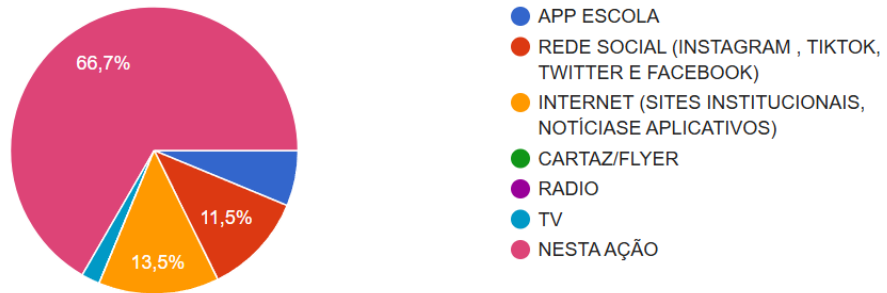
VOCÊ CONHECIA OS CANAIS DE OUVIDORIA OU ACESSO À INFORMAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ ANTES DESTA AÇÃO?

96 respostas



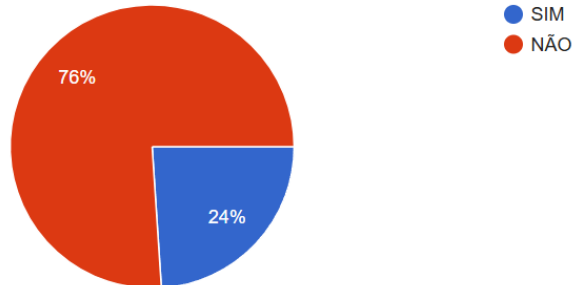
SEU PRIMEIRO CONTATO COM OS CANAIS DE OUVIDORIA OU ACESSO À INFORMAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ FOI POR MEIO DE QUAL CANAL?

96 respostas



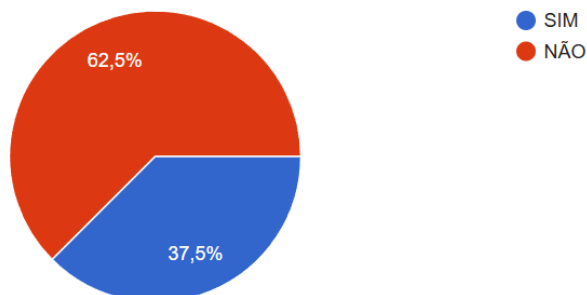
VOCÊ SABIA DA DIFERENÇA ENTRE OS CANAIS DE OUVIDORIA E DE ACESSO À INFORMAÇÃO ANTES DESTA AÇÃO?

96 respostas



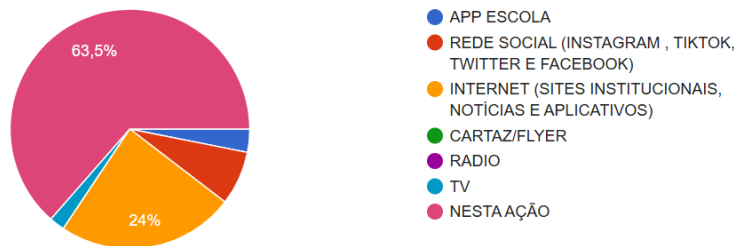
VOCÊ CONHECIA O PORTAL DA TRANSPARÊNCIA DO PARANÁ ANTES DESTA AÇÃO?

96 respostas



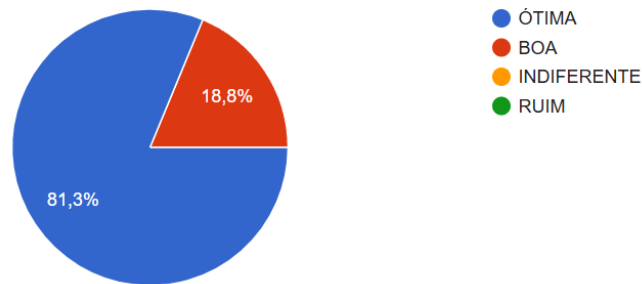
SEU PRIMEIRO CONTATO COM O PORTAL DA TRANSPARÊNCIA DO ESTADO DO PARANÁ FOI POR MEIO DE QUAL CANAL?

96 respostas



QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO COM ESTA AÇÃO REALIZADA DO CGE ITINERANTE?

96 respostas



ANEXO III

Registros fotográficos – Palestras e Reforma da Escola de Serranópolis



Palestra Assédio – NRE Foz do Iguaçu

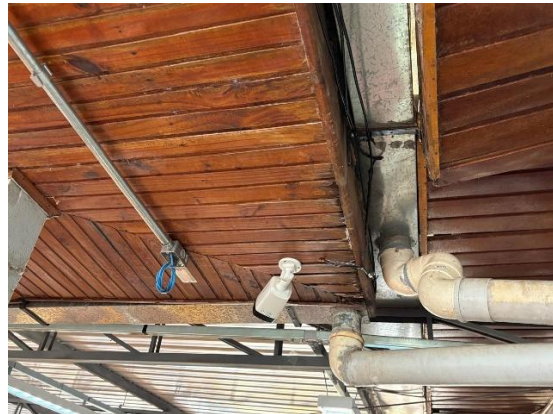
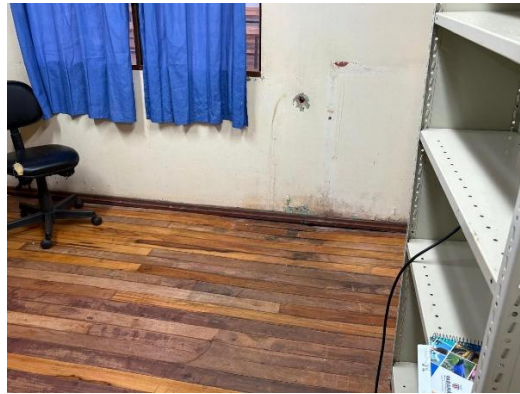


Palestra Assédio - NRE Cascavel





Escola Estadual Kennedy - Serranópolis do Iguaçu - 2026



Escola Estadual Kennedy - Serranópolis do Iguaçu - 2025